

ОТПЕЧАТКИ ЛИСТЬЕВ

Возраст: от пяти лет.

Средства выразительности:
фактура, цвет.

Материалы: бумага, листья
разных деревьев (желательно
опавшие), гуашь, кисти.

Способ получения изображения: ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок. Черешки у листьев можно дорисовать кистью.

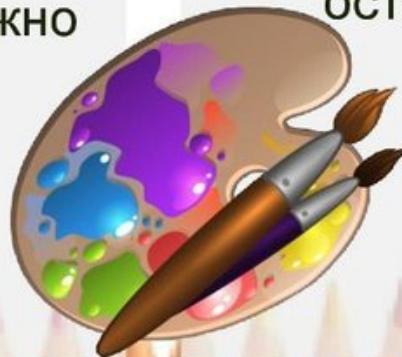
ВОСКОВЫЕ КАРАНДАШИ + АКВАРЕЛЬ

Возраст: от четырех лет.

Средства выразительности:
цвет, линия, пятно, фактура.

Материалы: восковые карандаши,
плотная белая бумага, акварель,
кисти.

Способ получения изображения:
ребенок рисует восковыми
карандашами на белой бумаге.
Затем закрашивает лист акварелью
в один или несколько цветов.
Рисунок восковыми карандашами
остается не закрашенным.



Рисование ладошкой

Возраст: от двух лет.

Средства выразительности:
 пятно, цвет, фантастический
 силуэт.

Материалы: широкие блюдечки
 с гуашью, кисть, плотная бумага
 любого цвета, листы большого
 формата, салфетки.

Способ получения

изображения: ребенок опускает
 в гуашь ладошку (всю кисть) или
 окрашивает ее с помощью
 кисточки (с пяти лет) и делает
 отпечаток на бумаге. Рисуют и
 правой и левой руками,
 окрашенными разными цветами.
 После работы руки вытираются
 салфеткой, затем гуашь легко
 смывается.

Рисование пальчиками

Возраст: от двух лет.

Средства выразительности:
 пятно, точка, короткая линия,
 цвет.

Материалы: мисочки с гуашью,
 плотная бумага любого цвета,
 небольшие листы, салфетки.

Способ получения

изображения: ребенок опускает
 в гуашь пальчик и наносит точки,
 пятнышки на бумагу. На каждый
 пальчик набирается краска
 разного цвета. После работы
 пальчики вытираются салфеткой,
 затем гуашь легко смывается.



РИСОВАНИЕ ПО ЛЮКРЕНДУ

Возраст: от пяти лет.

Средства выразительности: точка, фактура.

Материалы: бумага, гуашь, жесткая кисть, кусочек плотного картона либо пластика (5x5 см).

Способ получения изображения: ребенок набирает краску на кисть и ударяет кистью о картон, который держит над бумагой. Краска разбрызгивается на бумагу.



ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ

Возраст: любой.

Средства выразительности: объем, цвет, фактура.

Материалы: картон с контурным рисунком, стекло; набор пластилина; салфетка для рук; стеки; бросовый и природный материалы.

Способ получения изображения:

- ☞ Нанесение пластилина на картон.
Можно сделать поверхность немного шероховатой. Для этого используются различные способы нанесения на поверхность пластилинового изображения рельефных точек, штрихов, полосок, извилин или каких-нибудь фигурных линий.

Работать можно не только пальцами рук, но и стеками.

ВОСКОВЫЕ МЕЛКИ, СВЕЧА + АКВАРЕЛЬ.

Возраст: от четырех лет.

Средства выразительности:
цвет, линия, пятно, фактура.

Материалы: восковые мелки,
плотная белая бумага, акварель,
кисти.

Способ получения изображения:
ребенок рисует восковыми
мелками на белой бумаге. Затем
закрашивает лист акварелью
в один или несколько цветов.

Рисунок мелками остается не
закрашенным.



СВЕЧА + АКВАРЕЛЬ

Возраст: от четырех лет.

Средства выразительности: цвет,
линия, пятно, фактура.

Материалы: свеча, плотная бумага,
акварель, кисти.

Способ получения изображения:
ребенок рисует свечой" на бумаге.
Затем закрашивает лист акварелью
в один или несколько цветов.
Рисунок свечой остается белым.



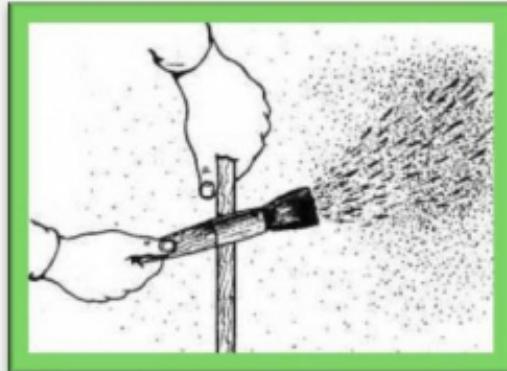
ИЛБРЫЗГ

Возраст: от пяти лет.

Средства выразительности: точка, фактура.

Материалы: бумага, гуашь, жесткая кисть, кусочек плотного картона либо пластика (5x5 см).

Способ получения изображения: ребенок набирает краску на кисть и ударяет кистью о картон, который держит над бумагой. Краска разбрызгивается на бумагу



РИСОВАНИЕ РАСЧЁСКОЙ, ЗУБНОЙ ЩЕТКОЙ.

Возраст: любой.

Средства выразительности: объемность, цвет.

Материалы: плотная бумага, акварель, зубная щетка и т.д., вода в блюдечке.

Способ получения изображения:

Благодаря жестковатым, густым, ровно расположенным щетинкам она позволяет быстро и легко тонировать бумагу или наносить элементы рисунка с разной плотностью густоты краски. Щетку нельзя сильно мочить, то есть полусухую зубную щетку окунаем в гуашь, консистенции кашицы и можно приступать к работе.

Способ получения изображения: обмакивание в жидкую краску и рисование по разной поверхности.

РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ, КРУПОЙ.

Возраст: от шести лет.

Средства выразительности:
объем.

Материалы: чистый песок или манная крупа, клей ПВА, картон, кисти для клея, простой карандаш.

Способ получения: Ребенок готовит картон нужного цвета, простым карандашом наносит необходимый рисунок, потом каждый предмет по очереди намазывает kleem и посыпает аккуратно песком, лишний песок ссыпает на поднос. Если нужно придать больший объем, то этот предмет намазывает kleem несколько раз по поверхности песка.

ЧЁРНО-БЕЛЫЙ ГРАФИК ГРУНТОВЛЕННЫЙ ЛИСТ

Возраст: от 5 лет

Средства выразительности: линия, штрих, контраст.

Материалы: полукартон, либо плотная бумага белого цвета, свеча, широкая кисть, чёрная тушь, жидкое мыло (примерно одна капля на столовую ложку туши) или зубной порошок, мисочки для туши, палочка с заточенными концами.

Способ получения изображения: ребёнок натирает свечой лист так, чтобы он весь был покрыт слоем воска. Затем на него наносится тушь с жидким мылом, либо зубной порошок, в этом случае он заливается тушью без добавок. После высыхания палочкой процарапывается рисунок.

Оттиск печатками из овощей и фруктов

Возраст: от трех лет.

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: мисочка либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, печатки из картофеля.

Способ получения изображения: ребенок прижимает печатку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются и мисочка и печатка.

Оттиск пенопластом, поролоном

Возраст: от четырех лет.

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: мисочка или пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, кусочки пенопласта.

Способ получения

изображения: ребенок прижимает пенопласт , поролон к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и мисочка и пенопласт.